

Przedmiotowe zasady oceniania  
**z języka polskiego**  
w Publicznej Szkole Podstawowej  
STO  
im. rtm. Witolda Pileckiego

Opracowały:

Anna Dźwigniewska  
Iwona Irena Sowulewska  
Aleksandra Walicka

## ***I. Obszar sprawdzania i oceniania.***

1. Sprawdzaniu i ocenianiu podlegają:

- wiadomości
- umiejętności
- uczestnictwo i aktywność podczas zajęć
- aktywność ucznia poza lekcjami.

2. W ciągu semestru uczeń bez konsekwencji może trzykrotnie zgłosić nieprzygotowanie do lekcji, brak zeszytu przedmiotowego/ćwiczeń, brak omawianej lektury. Nauczyciel w dzienniku lekcyjnym odnotowuje nieprzygotowanie wraz z datą zgłoszenia.

Każde następne nieprzygotowanie skutkuje oceną niedostateczną.

Uczeń po usprawiedliwionej nieobecności w szkole ma prawo, w zależności od czasu trwania nieobecności, być nieprzygotowanym w zakresie:

**a.** w pierwszym dniu po nieobecności trwającej co najmniej tydzień może nie posiadać notatek, ćwiczeń wykonywanych na lekcji, jednak w ciągu trzech kolejnych dni nauki powinien nadrabiać zaległości i uzupełniać materiał/wiadomości, uzupełnić notatki w zeszycie przedmiotowym/ćwiczeń) - w tym czasie może być zwolniony z odpowiedzi ustnych i pisemnych form sprawdzania wiadomości;

**b.** w trakcie pierwszej lekcji po nieobecności krótszej niż tydzień, uczeń może być zwolniony ze sprawdzania wiadomości (odpowiedzi, pisanie kartkówki) z nowego materiału wprowadzanego w trakcie tej nieobecności, jeśli miał trudności ze zrozumieniem nowego materiału.

## ***II. Organizacja procesu sprawdzania:***

1. Oceny bieżące, wg skali obowiązującej w OW, uczeń otrzymuje za:

⇒ **Mówienie** – patrz *Kryteria oceniania wypowiedzi ustnych*,

⇒ **Czytanie:**

- głośne – patrz *Kryteria oceniania czytania głośnego*;
- ciche ze zrozumieniem – wg liczby uzyskanych punktów przeliczanych na oceny (podawane pod każdym sprawdzianem).

⇒ **Pisanie, redagowanie określonych form wypowiedzi** – patrz *Kryteria oceny pisemnych prac klasowych*. Posługiwanie się poznanymi zasadami ortograficznymi – patrz *Kryteria oceniania dyktand*.

⇒ **Znajomość treści lektur obowiązkowych** – wg liczby uzyskanych punktów przeliczanych na oceny (podawane pod każdym sprawdzianem).

⇒ **Znajomość wybranych zagadnień z nauki o języku** - wg liczby uzyskanych punktów przeliczanych na oceny (podawane pod każdym sprawdzianem).

⇒ **Recytacja** – patrz *Kryteria oceny recytacji*.

⇒ **Rysunkowe konkretyzacje utworów literackich** – patrz *Kryteria oceny rysunkowych konkretyzacji utworów*.

⇒ **Realizacja określonych projektów** – kryteria podane przed realizacją projektu.

⇒ **Ocena realizacji zadań w grupie** – patrz *Kryteria oceny pracy w grupie*.

2. Informacje o terminie sprawdzianu i szczegółowym zakresie obowiązujących wiadomości i umiejętności uczniowie otrzymują z tygodniowym wyprzedzeniem.

3. Ocena wiedzy, umiejętności, uczestnictwa i aktywności podczas zajęć oraz aktywności ucznia poza lekcjami jest jawna i zgodna z podanymi przez nauczyciela kryteriami oceniania przy każdej formie sprawdzania.

## **KRYTERIA OCENY WYPOWIEDZI USTNEJ**

- wypowiedź (opowiadanie) wiąże się z zadaniem tematem

1p.

- rozwinięcie wypowiedzi w ramach określonej koncepcji ucznia 1-2p.
- spójność i logiczne uporządkowanie wypowiedzi 1p.
- płynność (właściwe tempo mówienia) 1p.
- wyraźne mówienie (uczeń jest dostatecznie słyszany i rozumiany) 1p.
- przestrzeganie poprawności językowej (dopuszczalne 4 błędy niezależnie od rodzaju) 1p.
- wyraziste mówienie (uczeń dostosowuje sposób mówienia do sytuacji opowiadania; zaciekawia, potęguje napięcie itp.) 1p.

**Punktacja i ocena:**

8p. – celujący, 7-6p. – bardzo dobry, 5p. – dobry, 4p. – dostateczny, 3p. – dopuszczający.

*Wypowiedź jest dodatkowo opatrzona przez nauczyciela ustnym komentarzem ze szczególnym uwzględnieniem zalet wypowiedzi.*

**KRYTERIA OCENY CZYTANIA GŁOŚNEGO**

- płynność czytania 0-2p.
  - do dwóch błędów, nieznaczne „przekręcenia” 1p.
  - od 3 od 5 błędów 1p.
  - liczne błędy, częste poprawianie przez n-la wykluczają przyznawanie punktów za kolejne kryteria – uczeń otrzymuje ocenę niedostateczną,
- właściwe tempo czytania (dostosowane do sytuacji ukazanej w tekście; przestrzeganie znaków interpunkcyjnych) 1p.
- wyraźne czytanie (uczeń jest słyszany i rozumiany) 1p.
- wyraziste czytanie, uczeń dostosowuje sposób czytania do sytuacji ukazanej w tekście; głosem wyraża uczucia, zaciekawia, wzrusza itp.) 0-2p.

**Punktacja i ocena:**

6p. – celujący, 5p. – bardzo dobry, 4p. – dobry, 3p. – dostateczny, 2p. – dopuszczający, 1p. – ndst.

**KRYTERIA OCENY PRAC STYLISTYCZNYCH**

- zgodność z tematem i jego rozwinięcie 0-4p.
- kompozycja pracy 0-1p.
- język 0-2p.
- styl 0-1p.
- ortografia 0-1p.
- interpunkcja 0-1p.

**PRACE PISEMNE**

Prace klasowe są obowiązkowe. Jeżeli z przyczyn losowych uczeń nie może którejs z nich napisać z całą klasą, powinien uczynić to w terminie ustalonym przez nauczyciela (nie dłuższym niż tydzień po rozdaniu prac).

Poprawa prac klasowych (z ocenami niedostatecznymi) jest obowiązkowa i będzie odbywać się poza lekcjami języka polskiego w terminie ustalonym przez nauczyciela i ucznia (nie dłuższym niż dwa tygodnie po rozdaniu prac).

Kryteria oceny za pracę poprawkową są takie same jak za sprawdzian pierwotny.

Sprawdzian/praca klasowa odbywa się po uprzednio przeprowadzonej lekcji powtórzeniowej i jest zapowiedziany z tygodniowym wyprzedzeniem.

Jeżeli praca ucznia na sprawdzianie/pracy klasowej jest niesamodzielna, otrzymuje on ocenę niedostateczną, bez możliwości jej poprawy.

Punktacja sprawdzianów i testów:

100% + zad.dodat.	celujący
100-90,1%	bardzo dobry
90-75,1%	dobry
75-50,1%	dostateczny
50-30,1%	dopuszczający
30% i mniej	niedostateczny

**„KARTKÓWKI”**

Krótkie pisemne prace (do 15min.) mają na celu sprawdzenie stopnia opanowania bieżących wiadomości i umiejętności (z ostatniej lekcji lub trzech ostatnich) i mogą być przeprowadzane bez uprzedzenia.

Uczeń ma obowiązek udzielić odpowiedzi na **czystej, estetycznej (równo wyciętej)** kartce wielkości A5 lub A4.

**KRYTERIA OCENY DYKTANDA**

**Klasyfikacja błędów ortograficznych**

**Błędy I stopnia:**

- ✓ Zasady pisowni wymiennej (ó, rz, ż, ch, h)
- ✓ Pisownia wyrazów, którą można wyjaśnić odpowiednimi zasadami:
  - -ów, -ówka, -ówna oraz wyjątki
  - -utka, -ula, -usia, -unia, itp.
- ✓ Pisownia „ó” na początku wyrazów
- ✓ Pisownia –uje w zakończeniach czasowników
- ✓ Pisownia wielką literą nazw własnych
- ✓ Pisownia „rz” po spółgłoskach oraz wyjątki
- ✓ Pisownia „nie” z rzeczownikami, przymiotnikami, przysłówkami, czasownikami, imiesłowami
- ✓ Pisownia „rz” w nazwach zawodów
- ✓ Dzielenie wyrazów przy przenoszeniu
- ✓ Pisownia wyrazów bez uwzględnienia ubezdźwięcznia
- ✓ Pisownia form trybu przypuszczającego
- ✓ Zakończenia czasowników w czasie przeszłym (fonemy ą i ę)
- ✓ Pisownia wyrażen przyimkowych

**Błędy II stopnia:**

- ✓ Pisownia niewymienna ó, rz, ż, ch, h
- ✓ Pisownia „nie” z wyrazami mającymi inne znaczenie z przeczeniem niż bez przeczenia
- ✓ Pisownia łączna lub rozłączna nazw kolorów
- ✓ Pisownia przedrostków z utratą dźwięczności
- ✓ Pisownia przyimków złożonych
- ✓ Zakończenia rzeczowników: -dztwo, -ctwo i przymiotników: -dzki, -cki
- ✓ Pisownia zakończeń ji, ii, i w formach deklinacyjnych rzeczowników
- ✓ Pisownia wyrazów z przedrostkami obcymi: a-, anty-, kontr-, super-, wice-, ultra-
- ✓ Podział grupy spółgłoskowej przy przenoszeniu

**Błędy III stopnia:**

- ✓ Zasady interpunkcji

<b>OCENA</b>	<b>PUNKTACJA</b>
celujący	Dyktando bezbłędne
bardzo dobry	1 błąd drugorzędny

dobry	1 błąd pierwszorzędny lub 2 drugorzędne
dostateczny	3 błędy pierwszorzędne
dopuszczający	4-5 błędów pierwszorzędnych
niedostateczny	6 i więcej błędów pierwszorzędnych

2 błędy drugorzędne = 1 błąd pierwszorzędny  
3 błędy interpunkcyjne = 1 błąd pierwszorzędny

**\*Powyższe zasady nie dotyczą uczniów z orzeczeniami o dysfunkcjach wydanych przez PP-P.**

### **KRYTERIA OCENY PLASTYCZNYCH KONKRETYZACJI UTWORÓW**

- praca plastyczna jest realizacją podanego tematu 1p.
- związek pracy z tekstem (dopuszczalne, w zależności od stopnia trudności, 1-2 rozbieżności) 1-2p.
- oryginalność wyrażonej treści 0-2p.
- oryginalność zastosowanej techniki (2 punkty przyznaje się, jeżeli uczeń do wykonania pracy użył innych materiałów niż kartka i kredki) 1-2p.

#### **Punktacja i ocena:**

6p. – celujący, 5p. – bardzo dobry, 4p. – dobry, 3p. – dostateczny, 2p. – dopuszczający.

### **KRYTERIA OCENY RECYTACJI**

- znajomość tekstu 0-2p.
  - dwa nieznaczące błędy, w tym podpowiedź n-la (2p.)
  - od 3 do 5 błędów (1p.)
  - liczne błędy, podpowiedzi wykluczają przyznawanie punktów za kolejne kryteria – uczeń otrzymuje ocenę niedostateczną,
- wyraźne mówienie (uczeń jest słyszany i rozumiany) 1p.
- właściwe tempo mówienia (dostosowane do sytuacji lirycznej; przestrzeganie znaków interpunkcyjnych) 1p.
- wyraziste mówienie, uczeń dostosowuje sposób mówienia do sytuacji lirycznej ukazanej w wierszu; głosem wyraża uczucia, zaciekawia, wzrusza itp.) 0-2p.

#### **Punktacja i ocena:**

6p. – celujący, 5p. – bardzo dobry, 4p. – dobry, 3p. – dostateczny, 2p. – dopuszczający, 1p. – ndst.

*Nauczyciel zawsze motywuje ocenę.*

### **KRYTERIA OCENY PRACY W GRUPIE**

Ocenianiu podlegają:

- umiejętność słuchania innych
- umiejętność szanowania poglądów innych
- zabieranie głosu
- pomoc w podejmowaniu decyzji
- stopień zaangażowania w pracę zespołu
- podejmowanie różnych ról w grupie
- odpowiedzialność za wykonanie zadania

### **AKTYWNOŚĆ NA LEKCJI**

Ocenianiu podlegają:

- zaangażowanie na lekcji

- udział w dyskusji
- wypowiedzi poprawne merytorycznie
- ciekawa i rzeczowa prezentacja przygotowanych materiałów

Za aktywność uczeń na koniec lekcji otrzymuje plus (5 plusów = ocena bardzo dobra).

Uczeń może otrzymać również minus (-) za niewykonywanie poleceń nauczyciela, brak podręcznika itp. Pięć minusów to ocena niedostateczna.

### **ZESZYT PRZEDMIOTOWY**

Ocenie podlegają następujące elementy:

- systematyczność zapisu
- estetyka i przejrzystość
- poprawa błędów ortograficznych
- rzetelność notowania

### ***III. Sposób formułowania oceny okresowej bądź rocznej:***

OCENY będą wyrażone stopniem w obowiązującej skali: 6, 5, 4, 3, 2, 1.

W stosunku do uczniów z dostosowaniem wymagań edukacyjnych i stwierdzoną dysleksją rozwojową (potwierdzone w opinii wydanej przez poradnię psychologiczno-pedagogiczną) ogólnie stosowane są następujące ułatwienia:

- większa tolerancja błędów językowych, ortograficznych i interpunkcyjnych przy ocenianiu prac pisemnych;
- przy ocenie ćwiczeń redakcyjnych uczniów ze stwierdzoną dysleksją rozwojową, nie bierze się pod uwagę poprawności ortograficznej i interpunkcyjnej, a odpowiednio – komunikatywność wypowiedzi i czytelność, z pominięciem zaburzeń strony graficznej pisma;
- przy ocenianiu uczniów uwzględnia się indywidualne wytyczne zapisane w poszczególnych opiniach (np. wolne tempo pracy – więcej czasu na sprawdzianach lub mniejsza ilość zadań).

### ***IV. Sposoby komunikowania oceny osiągnięć ucznia:***

1. O postępach w nauce uczeń i jego rodzice informowani są w formie:

- oceny (stopnia szkolnego),
- oceny opisowej (recenzji prac),
- oceny ustnej (recenzji ustnej),
- pisemnej – o zagrażającej na koniec semestru lub roku szkolnego ocenie niedostatecznej rodzice są powiadamiani przez nauczyciela lub wychowawcę na miesiąc przed klasyfikacją semestralną (końcoworoczną).

2. Informacja o ocenach ze sprawdzanych pisemnie osiągnięć ucznia przekazywana jest:

- uczniom w terminie nie dłuższym niż dwa tygodnie od sprawdzianu, z możliwością wglądu w prace i wyjaśnienia przez nauczyciela wszelkich wątpliwości związanych z ocenianiem;
- rodzicom (jeśli zachodzi taka potrzeba), z możliwością wglądu w prace i wyjaśnienia przez nauczyciela wszelkich wątpliwości związanych z ocenianiem;
- dyrektorowi szkoły i innym pracownikom sprawującym nadzór pedagogiczny oraz wychowawcy klasy, z możliwością wglądu w prace i wyjaśnienia przez nauczyciela wszelkich wątpliwości związanych z ocenianiem.

***V. Sposoby usuwania niepowodzeń szkolnych i podnoszenia osiągnięć ucznia:***

1. Uczeń, który z przyczyn usprawiedliwionych nie mógł uczestniczyć w sprawdzianie, ma obowiązek przystąpienia do analogicznego sprawdzianu z tej samej partii materiału lub zaliczenia jej w inny sposób w ciągu dwóch najbliższych lekcji po zakończeniu okresu przewidzianego na uzupełnienie braków.
2. Uczeń, który otrzymał z testu ocenę niedostateczną, musi ją poprawić w terminie uzgodnionym z n-lem, zaś ocenę dopuszczającą i dostateczną może poprawić w terminie uzgodnionym z n-lem.  
Ocena z poprawy sprawdzianu wpisywana jest do dziennika.
3. Uczeń, który został sklasyfikowany z przedmiotu na koniec roku szkolnego na ocenę niedostateczną, może przystąpić do egzaminu poprawkowego na zasadach przyjętych w OW.

***Kryteria oceny:***

<b>Stopień szkolny</b>	<b>Kryteria przyznania oceny</b>
celujący	Uczeń: - w wysokim stopniu opanował wiedzę i umiejętności określone programem nauczania w danej klasie, - samodzielnie i twórczo rozwija swoje uzdolnienia, - biegle stosuje zdobytą wiedzę do rozwiązywania problemów teoretycznych lub praktycznych z programu nauczania, - proponuje rozwiązania nietypowe, samodzielnie je rozwiązuje, - osiąga sukcesy w konkursach przedmiotowych.
bardzo dobry	Uczeń: - opanował pełny zakres wiedzy i umiejętności określonych programem nauczania, - sprawnie posługuje się zdobytą wiedzą oraz stosuje ją do samodzielnego wykonywania zadań teoretycznych i praktycznych ujętych w programie nauczania, - potrafi zastosować swoją wiedzę do rozwiązywania zadań i problemów w nowych sytuacjach.
dobry	Uczeń: - nie opanował w pełni wiedzy określonej programem nauczania, - opanował przewidziane wiadomości na poziomie przekraczającym wymagania podstawowe, - poprawnie wykonuje zadania teoretyczne i praktyczne typowe.
dostateczny	Uczeń: - opanował wiadomości i umiejętności określone programem nauczania na poziomie nieprzekraczającym wymagań programowych, - wykonuje zadania teoretyczne i praktyczne o średnim poziomie trudności.
dopuszczający	Uczeń: - ma braki w opanowaniu wymagań na poziomie podstawowym, - wykonuje typowe zadania teoretyczne i praktyczne o niewielkim stopniu trudności.
niedostateczny	Uczeń: - nie opanował wiadomości i umiejętności na poziomie podstawowym, - nawet z pomocą nie jest w stanie wykonać zadań o niewielkim stopniu trudności, - w ostentacyjny sposób lekceważy obowiązki związane z nauką przedmiotu, nie prowadzi zeszytu.

## ***VI. Warunki i tryb uzyskania wyższych niż przewidywane rocznych ocen klasyfikacyjnych***

1. Uczeń lub jego rodzice (prawni opiekunowie) mogą wnioskować do nauczyciela przedmiotu o podwyższenie przewidywanej rocznej oceny z danych zajęć edukacyjnych, jeśli spełnia warunki:

- Uczeń przez cały semestr systematycznie pracował i wypełniał swoje obowiązki, wykorzystywał z powodzeniem możliwość poprawy ocen, dążył do osiągnięcia jak najlepszych stopni.
- Oceny uzyskane przez ucznia nie wskazują jednoznacznie na wysokość oceny końcowej (ocena waha się pomiędzy dwoma stopniami).
- Uczeń w ciągu semestru podejmował się dodatkowych zadań z przedmiotu i wywiązywał się z nich.

2. Nie może starać się o podwyższenie oceny uczeń, który:

- 1) nie przygotowywał się systematycznie do zajęć;
- 2) ma nieusprawiedliwione godziny lekcyjne;
- 3) nie podjął próby napisania wszystkich prac kontrolnych;
- 4) nie podejmował na bieżąco prób poprawiania ocen;

3. Uczeń lub jego rodzice (prawni opiekunowie) powinni złożyć pisemny wniosek do nauczyciela polonisty w terminie 3 dni od uzyskania informacji o przewidywanej rocznej ocenie z zajęć edukacyjnych.

4. Wniosek powinien zawierać uzasadnienie prośby oraz informację, o jaką ocenę ubiega się uczeń.

5. Po analizie zasadności wniosku nauczyciel w ciągu 7 dni informuje ucznia o możliwości (lub jej braku) ubiegania się o wyższą ocenę oraz o terminie i formie sprawdzania poziomu wiedzy i umiejętności ucznia zgodnie z kryteriami przyjętymi w PZO na poszczególne oceny.

6. Aby uzyskać ocenę końcoworoczną wyższą od zaproponowanej uczeń zobowiązany jest do napisania testu rocznego z semestru I i II. Zmiana proponowanej oceny następuje wtedy, gdy uczeń uzyskał ze sprawdzianu rocznego powyżej 90% przewidywanych punktów.

7. W podany powyżej sposób uczeń może uzyskać ocenę wyższą od proponowanej o jeden stopień.

8. Podczas sprawdzania wiedzy i umiejętności ucznia poza nauczycielem prowadzącym, obecny jest również inny nauczyciel tego samego lub pokrewnego przedmiotu.



9. Jeżeli uczeń nie stawia się w określonym terminie (z wyjątkiem choroby, potwierdzonej przez lekarza czy zaistniałej tragicznej sytuacji) lub nie udzieli odpowiedzi w wymaganym zakresie, nauczyciel utrzymuje ocenę proponowaną.

10. Ustalona w ten sposób ocena jest ostateczna w tym trybie postępowania.

#### ANEKS do przedmiotowych zasad oceniania z języka polskiego w sytuacji **zdalnego nauczania**

1. W sytuacji zawieszenia zajęć w szkole, lekcje odbywać się będą na platformie MS Teams wg harmonogramu.
2. Komunikacja z uczniami ma miejsce przez e-dziennik (Wiadomości, Zadania domowe) oraz przez Outlooka Office 363, a z rodzicami uczniów poprzez e-dziennik.
3. Na lekcji języka polskiego on-line obowiązują zasady zachowania uczniów zgodnie z zasadami netykiety internetowej.
4. Ocenie podlegają prace pisemne, karty pracy, prezentacje, testy przygotowane na platformie, aktywność podczas lekcji on-line.
5. Uczeń ma obowiązek przesłać zadane prace we wskazany przez nauczyciela sposób oraz w terminie wyznaczonym przez nauczyciela (termin oddania prac powinien być wyznaczany z uwzględnieniem możliwych trudności uczniów, m.in. z dostępem do komputera i Internetu, czyli co najmniej kilka dni od zadania pracy). Nietrzymanie ustalonego terminu bez usprawiedliwienia traktowane jest jako nieprzygotowanie do zajęć. Uczniowi przysługują łącznie 3 nieprzygotowania w semestrze, czwarte nieprzygotowanie oznacza ocenę niedostateczną.
6. Uczeń ma możliwość poprawienia ocen otrzymanych za zadania wykonywane w czasie e-nauczania w sposób i w terminie wskazanym przez nauczyciela.
7. W sytuacji stwierdzenia, że praca została wykonana przez ucznia niesamodzielnie (np. dwie lub więcej prac uczniów będzie częściowo lub w pełni identycznych, nauczyciel znajdzie w Internecie lub innym źródle pierwowzór pracy ucznia itd.), będzie ona oceniona na ocenę niedostateczną bez możliwości poprawy.
8. Jeśli uczeń nie może w zaplanowanym czasie uczestniczyć w danych zajęciach lub z jakiegoś powodu wykonać zadanych prac, rodzic jest zobowiązany niezwłocznie zgłosić ten fakt nauczycielowi prowadzącemu zajęcia. Termin oddania zaległych prac uczeń ustala z nauczycielem.