

## Przedmiotowe zasady oceniania w nauczaniu matematyki

1. Ocena okresowa (roczna) wystawiana jest na podstawie ocen cząstkowych otrzymanych przez uczniów za:

- Sprawdziany i kartkówki obejmujące aktualnie omawiany materiał;
- Prace klasowe sprawdzające wiedzę i umiejętności uczniów po zakończeniu działu (zapowiedziane tydzień przed terminem pracy i poprzedzone powtórzeniem materiału);
- Sprawdziany wiedzy i umiejętności zgodnie ze standardami wymagań egzaminacyjnych w zakresie matematyki;
- Aktywny udział na lekcjach;
- Inne formy aktywności (zadania dodatkowe, konkursy).

Ocena okresowa (roczna) nie jest średnią arytmetyczną ocen cząstkowych. Decydujący wpływ na tę ocenę mają wyniki prac klasowych i sprawdzianów oraz zaangażowanie ucznia w pracę nad opanowaniem wiedzy i umiejętności (aktywność na lekcji, przygotowanie do lekcji). Przy sprawdzaniu wiedzy i umiejętności oraz ocenianiu, nauczyciel uwzględnia indywidualne możliwości ucznia (zgodnie z zaleceniami poradni psychologiczno-pedagogicznej i zespołu pomocy psychologiczno-pedagogicznej).

2. Prace pisemne oceniane są według skali procentowej:

0% - 30% punktów - niedostateczny

30,1% - 50% pkt - dopuszczający

50,1% - 75% pkt – dostateczny

75,1%-90% pkt - dobry

90,1% -100% pkt - bardzo dobry

98,1%-100% - ocena celująca

3. Uczniowie, którzy nie pisali pracy klasowej lub sprawdzianu mają obowiązek zgłosić się w ciągu dwóch tygodni do nauczyciela w celu napisania zaległych prac. Uczniowie, którzy otrzymali ocenę niedostateczną muszą ją poprawić, a uczniowie z oceną dopuszczającą powinni przystąpić do poprawy (w terminie dwóch tygodni lub po uzgodnieniu daty z nauczycielem). W wyjątkowych, uzasadnionych przypadkach, nauczyciel może wyrazić zgodę na powtórne napisanie pracy klasowej przez innych uczniów.

4. W czasie sprawdzianu lub pracy klasowej uczeń nie może korzystać z niedozwolonych pomocy (typu: kalkulator, telefon, inne urządzenia multimedialne), nie jest dozwolone także posługiwanie się korektorami, w żadnej formie i pod żadnym pozorem nie można porozumiewać się z innymi uczniami. Za nieprzestrzeganie tej zasady

może być obniżona ocena lub odebrana praca i wystawiona ocena niedostateczna bez możliwości poprawy.

5. Każdy uczeń może zgłosić na początku lekcji nieprzygotowanie do zajęć (usprawiedliwione lub nieusprawiedliwione). Ilość nieprzygotowań w semestrze: 3. Powyżej 3 nieprzygotowań za każde kolejne uczeń otrzymuje ocenę niedostateczną z wagą 1. Zgłoszenie nieprzygotowania lub tzw. „szczęśliwy numer” nie zwalnia z pracy na lekcji ani z prac pisemnych sprawdzających wiadomości (kartkówka, sprawdzian, praca klasowa) zapowiedzianych na danej lekcji.

6. Uczeń może też dodatkowo otrzymywać „+(plusy)” lub „- (minusy)”, z których po uzbieraniu określonej liczby: 5 otrzymuje ocenę bardzo dobrą za plusy i niedostateczną za minusy. Nie stawia się ocen za plusy lub minusy, jeśli nie jest zebrana określona ich liczba.

7. Uczeń po nieobecności do trzech dni szkolnych włącznie, ma obowiązek przyjść na zajęcia przygotowany i z uzupełnionym materiałem. W przypadku dłuższej absencji, sposób i termin uzupełnienia zaległości uczeń ustala z nauczycielem.

8. O wynikach i osiągnięciach uczniów nauczyciel informuje Rodziców za pośrednictwem wychowawcy i wpisując oceny do dziennika. Więcej informacji można uzyskać kontaktując się bezpośrednio z nauczycielem.

9. Tryb i warunki uzyskania wyższej niż przewidywana oceny rocznej/okresowej:

- a. Uczeń może ubiegać się o podwyższenie przewidywanej oceny tylko o jeden stopień,
- b. Uczeń ubiegający się o podwyższenie oceny zwraca się z pisemną prośbą w formie podania do wychowawcy klasy, w ciągu 3 dni od terminu poinformowania uczniów o przewidywanej ocenie rocznej/semestralnej,
- c. Uczeń nie może ubiegać się o ocenę celującą, ponieważ jej uzyskanie regulują oddzielne przepisy,
- d. Warunkiem ubiegania się o ocenę wyższą niż przewidywana jest:
  - uzyskanie z wszystkich sprawdzianów i prac pisemnych ocen pozytywnych (wyższych niż ocena niedostateczna), również w trybie poprawy ocen niedostatecznych,
  - skorzystanie ze wszystkich oferowanych przez nauczyciela form poprawy,
- e. Uczeń spełniający wszystkie warunki przystępuje do przygotowanego przez nauczyciela dodatkowego sprawdzianu pisemnego,
- f. Stopień trudności sprawdzianu odpowiadać będzie wymaganiom edukacyjnym niezbędnym do uzyskania oceny, o którą ubiega się uczeń,
- g. poprawa oceny rocznej/okresowej może nastąpić jedynie w przypadku, gdy uczeń uzyskał ze sprawdzianu 90% przewidywanych punktów.

## Kryteria ocen z matematyki:

1. Ocenę celującą: otrzymuje uczeń, który spełnia wymagania na ocenę bardzo dobrą, którego wiedza znacznie wykracza poza obowiązujący program nauczania i który spełnia co najmniej dwa spośród warunków:

- pomysłowo i oryginalnie rozwiązuje nietypowe zadania,
- wykazuje ponad przeciętne zainteresowanie przedmiotem,
- osiąga sukcesy w konkursach i olimpiadach przedmiotowych kwalifikując się do finałów na szczeblu wojewódzkim (regionalnym) albo krajowym lub posiada inne porównywalne osiągnięcia,
- samodzielnie formułuje nowe problemy i z dobrym skutkiem je rozwiązuje,
- z zaangażowaniem uczestniczy w różnych formach zajęć pozalekcyjnych,
- osiąga wyniki prac pisemnych, odpowiedzi na poziomie 98% i więcej.

2. Ocenę bardzo dobrą: otrzymuje uczeń, który opanował pełen zakres wiadomości objęty programem nauczania, oraz:

- sprawnie przeprowadza rachunki,
- umie w pełni samodzielnie rozwiązywać zadania,
- poprawnie posługuje się językiem matematycznym,
- zna dobrze definicje i twierdzenia i umie się nimi posługiwać,
- osiąga wyniki prac pisemnych, odpowiedzi na poziomie 90% i powyżej.

3. Ocenę dobrą: otrzymuje uczeń, który opanował wiadomości z zakresu podstawy programowej oraz wybrane elementy obowiązującego w danej klasie programu nauczania, a ponadto:

- zna i rozumie podstawowe pojęcia,
- przeprowadza proste rozumowania dedukcyjne,
- sprawnie przeprowadza rachunki,
- osiąga wyniki prac pisemnych, odpowiedzi na poziomie 75% i powyżej,
- samodzielnie rozwiązuje zadania typowe.

4. Ocenę dostateczną: otrzymuje uczeń, który:

- samodzielnie lub z niewielką pomocą nauczyciela rozwiązuje zadania o średnim stopniu trudności,
- skutecznie przeprowadza rachunki (niekoniecznie sprawnie),
- osiąga wyniki prac pisemnych, odpowiedzi na poziomie 50% i powyżej,
- zna podstawowe pojęcia matematyczne.

5. Ocenę dopuszczającą: otrzymuje uczeń, który:

- samodzielnie lub z niewielką pomocą nauczyciela rozwiązuje zadania o niewielkim stopniu trudności,
- zna i rozumie najprostsze pojęcia matematyczne,
- poprawnie wykonuje proste operacje arytmetyczne,
- osiąga wyniki prac pisemnych, odpowiedzi na poziomie 30% i powyżej,
- wykazuje chęć współpracy w celu uzupełnienia braków.

6. Ocenę niedostateczną otrzymuje uczeń, który nie spełnia kryteriów na ocenę dopuszczającą.