

Przedmiotowe zasady oceniania
z historii oraz wiedzy o społeczeństwie
w szkole podstawowej
i gimnazjum

Prowadzący: Paweł Kimuła

1. Ocena semestralna (roczna) wystawiana jest na podstawie ocen częściowych otrzymanych przez uczniów za:
 - odpowiedzi ustne obejmujące zagadnienia z aktualnie omawianego materiału,
 - oceny z prac klasowych i kartkówek;
 - aktywny udział na lekcjach;
 - samodzielnie wykonane prace domowe.
2. Uczeń powinien pracować systematycznie i przygotowywać się do każdej lekcji. Uczeń jest zobowiązany odrabiać prace domowe w zeszycie ćwiczeń po każdej lekcji. W przypadku nieprzygotowania do lekcji lub braku pracy domowej uczeń zgłasza ten fakt nauczycielowi. Nie dotyczy to zapowiedzianych kartkówek, sprawdzianów i zajęć, na których wystawiana jest ocena końcowa. Trzecie nieprzygotowanie oznacza ocenę niedostateczną.
3. Jeżeli uczeń nie zgłosi braku pracy domowej i zostanie to ujawnione przez nauczyciela, otrzymuje ocenę niedostateczną.
4. Zgłoszenie nieprzygotowania nie zwalnia z pracy na lekcji ani z prac pisemnych wcześniej zapowiedzianych.
5. Uczeń po nieobecności w szkole do trzech dni, ma obowiązek przyjść na zajęcia przygotowany, z uzupełnionym materiałem. W przypadku dłuższej absencji, sposób i termin uzupełnienia zaległości uczeń ustala z nauczycielem.
6. Uczniowie, którzy byli nieobecni na zajęciach powinni we własnym zakresie uzupełnić notatki oraz wiadomości.

7. Sprawdziany pisemne są obowiązkowe, poprzedzone podaniem zakresu materiału i zapowiedziane minimum tydzień przed planowanym terminem.
8. Jeżeli uczeń jest nieobecny lub otrzymał ocenę niedostateczną, ma obowiązek zaliczyć sprawdzian w terminie dwutygodniowym od rozdania prac.
9. W czasie prac pisemnych uczeń nie może korzystać z niedozwolonych pomocy ani porozumiewać się z innymi uczniami. Za nieprzestrzeganie tej zasady może być obniżona ocena lub odebrana praca i wystawiona ocena niedostateczna bez możliwości poprawy.
10. Na każdej lekcji nauczyciel może sprawdzać ustnie lub pisemnie wiadomości ucznia z bieżącego materiału, bez konieczności wcześniejszej zapowiedzi.
11. Oceny z kartkówek i sprawdzianów wystawiane są według przyjętej skali procentowej:

100% - 90,1% ocena bardzo dobra
90% - 75,1% ocena dobra
75% - 50,1% ocena dostateczna
50% - 30,1% ocena dopuszczająca
30% i mniej – ocena niedostateczna.

12. Warunki i tryb uzyskania wyższych niż przewidywana oceny rocznej/semestralnej:

1) Uczeń lub jego rodzice (prawni opiekunowie) mogą wnioskować do nauczyciela przedmiotu o podwyższenie o jeden stopień przewidywanej rocznej/semestralnej oceny, jeśli spełnia warunki:

- a) uczeń przez cały semestr systematycznie pracował i wypełniał swoje obowiązki,
- b) uzyskał z wszystkich sprawdzianów i prac pisemnych oceny pozytywne, wykorzystywał z powodzeniem możliwość poprawy ocen, dążył do osiągnięcia jak najlepszych stopni
- c) oceny uzyskane przez ucznia nie wskazują jednoznacznie na wysokość oceny końcowej (ocena waha się pomiędzy dwoma stopniami)

2) Nie może starać się o podwyższenie oceny uczeń, który:

- a) nie przygotowywał się systematycznie do zajęć (przekroczył limit nieprzygotowań)
- b) ma nieusprawiedliwione godziny lekcyjne

- c) nie podjął próby napisania wszystkich prac kontrolnych
- d) nie podejmował na bieżąco prób poprawiania ocen
- e) został przyłapany na ściąganiu podczas pisania sprawdzianu, pracy klasowej, kartkówki.

3) Uczeń lub jego rodzice (prawni opiekunowie) powinni złożyć pisemny wniosek do nauczyciela w terminie 3 dni od uzyskania informacji o przewidywanej rocznej/semestralnej ocenie.

4) Wniosek powinien zawierać uzasadnienie prośby oraz informację, o jaką ocenę ubiega się uczeń.

5) Po analizie zasadności wniosku nauczyciel w ciągu 7 dni informuje ucznia o możliwości (lub jej braku) ubiegania się o wyższą ocenę oraz o terminie i formie sprawdzania poziomu wiedzy i umiejętności ucznia zgodnie z kryteriami przyjętymi w PSO na poszczególne oceny.

6) Aby uzyskać ocenę wyższą od zaproponowanej, uczeń zobowiązany jest do napisania testu rocznego/semestralnego. Zmiana proponowanej oceny następuje wtedy, gdy uczeń uzyska ze sprawdzianu rocznego powyżej 90% przewidywanych punktów.

7) Każdy sprawdzian i praca klasowa będą omawiane z całą grupą/klasą po sprawdzeniu przez nauczyciela. Uczniowie otrzymają też indywidualne ustne i pisemne wskazówki dotyczące materiału nad którym muszą jeszcze popracować oraz zostaną poinformowani o sposobach lepszego opanowania danego zagadnienia. Na zebraniach, dniach otwartych i indywidualnych konsultacjach rodzice również będą otrzymywać ww. informacje.

Kryteria oceny uczniów z historii

Ocena celująca-

Uczeń w zakresie posiadanej wiedzy wykracza poza podstawy programowe. Dodatkowa wiedza pochodzi z różnych źródeł. Samodzielnie potrafi interpretować wydarzenia, dokonać ich selekcji i ocenić je. Wypowiedzi ustne i pisemne charakteryzują się wzorowym językiem. Na lekcjach jest bardzo aktywny. W myśleniu historycznym wykorzystuje wiedzę z innych, pokrewnych przedmiotów. Potrafi samodzielnie formułować pytania i rozwiązywać problemy historyczne.

Ocena bardzo dobra-

Uczeń w stopniu wyczerpującym opanował materiał programowy. Samodzielnie potrafi interpretować wydarzenia. Wykorzystuje różne źródła wiedzy. Potrafi zaplanować i zorganizować pracę. Łączy wiedzę z różnych przedmiotów. Chętnie podejmuje się prac dodatkowych.

Ocena dobra-

Uczeń w zakresie wiedzy ma niewielkie braki. Inspirowany przez nauczyciela potrafi samodzielnie rozwiązywać zadania o pewnym stopniu trudności. Myśli przyczynowo-skutkowo. Wykazuje się aktywnością na lekcjach.

Ocena dostateczna-

Wiedza ucznia jest wyrywkowa i fragmentaryczna. Przy pomocy nauczyciela jest w stanie zrozumieć najważniejsze zagadnienia. Nie potrafi jednak łączyć wydarzeń historycznych w logiczne ciągi. Podejmuje próby wykonania zadania. Jego aktywność na lekcjach jest sporadyczna.

Ocena dopuszczająca-

Uczeń ma duże braki w wiedzy. Jego postawa na lekcjach jest bierna, ale wykazuje chęci do współpracy i odpowiednio motywowany jest w stanie przy pomocy nauczyciela wykonywać proste polecenia. Stosuje podstawowe umiejętności. Nie uczestniczy aktywnie w lekcji.

Ocena niedostateczna-

Uczeń ma bardzo duże braki w zakresie podstawowej wiedzy. Nie rozumie prostych poleceń. Nawet przy pomocy nauczyciela nie potrafi odtworzyć fragmentarycznej wiedzy. Wykazuje się brakiem systematyczności i chęci do nauki. Nie podejmuje prób rozwiązywania zadań, nawet przy pomocy nauczyciela.