

## **Przedmiotowe zasady oceniania – informatyka**

Na ocenę z informatyki składa się sprawdzenie wiadomości i umiejętności na podstawie:

- a) ćwiczeń praktycznych,
- c) postaw uczniów w obszarach takich jak:
  - aktywność,
  - systematyczność,
  - umiejętność współpracy,
  - samodzielność pracy
  - przygotowanie do lekcji.

### **Kryteria oceniania ćwiczeń praktycznych**

#### **Ocena:**

##### ***Celująca***

Wykonana praca wskazuje na szczególne zainteresowanie przedmiotem, uczeń potrafi w swojej pracy wykorzystać wiadomości i umiejętności wykraczające poza program nauczania.

##### ***Bardzo dobra***

Praca jest samodzielną, zawiera przemyślane przez ucznia elementy wyczerpujące temat. Uczeń potrafi w pełni wykorzystać możliwości programu, w którym pracuje.

##### ***Dobra***

Wykonana praca jest samodzielną, spełnia wymagania nauczyciela, lecz nie widać w niej inwencji twórczej ucznia.

##### ***Dostateczna***

Uczeń wykonuje zadanie na miarę swoich możliwości, zna podstawowe funkcje opcje programu, w którym pracuje, wykonana praca nie jest wyczerpująca.

##### ***Dopuszczająca***

Praca mało związana z tematem, uczeń nie potrafi wykorzystać podanych przez nauczyciela wiadomości. Przejawia niechęć do większego zaangażowania we właściwe wykonanie zadania.

##### ***Niedostateczna***

Uczeń nie wykonał większości zadań.

## **Kryteria oceniania kartkówek**

### ***Ocena:***

#### ***Celująca***

Odpowiedzi wskazują na szczególne zainteresowanie ucznia przedmiotem, spełnia kryteria oceny bardzo dobrej, wykracza poza program, zawiera własne, oryginalne przemyślenia i oceny lub treści zaczerpnięte ze źródeł poza podręcznikowych.

#### ***Bardzo dobra***

Odpowiedzi wyczerpujące. Treść nie wykracza poza program.

#### ***Dobra***

Odpowiedzi zasadniczo samodzielne, zawierają większość wymaganych treści, poprawne pod względem języka, ale nie wyczerpują zagadnienia.

#### ***Dostateczna***

Uczeń zna najważniejsze fakty dotyczące pracy z komputerem, zna klawiaturę, umie poruszać się w środowisku znanego systemu operacyjnego (np. Windows). Odpowiedzi odbywają się przy niewielkim ukierunkowaniu ze strony nauczycielka. Występują nieliczne błędy rzeczowe i językowe.

#### ***Dopuszczająca***

Wymagane przynajmniej 50% wiedzy i umiejętności. Chodzi tu o uzyskanie przez ucznia wiedzy i umiejętności niezbędnych do korzystania z komputera jako narzędzia do pracy i rozrywki. Wiedza ta jest nieodzowna w toku dalszego kształcenia. W odpowiedziach możliwe są liczne błędy, zarówno w zakresie wiedzy merytorycznej, jak i sposobie jej prezentowania. Uczeń zna jednak podstawowe fakty i przy pomocy nauczyciela udzielić odpowiedzi na postawione pytania.

#### ***Niedostateczna***

Odpowiedzi nie spełniają wymagań podanych kryteriów ocen pozytywnych

## **Kryteria oceniania w zakresie postaw uczniów**

### ***Ocena:***

#### **Celująca**

- Podczas wykonywania zadań uczeń wykazuje się dużą starannością i sumiennością.
- Dąży do samodoskonalenia i twórczego rozwoju własnych uzdolnień.
- Przygotowuje dodatkowe informacje na zajęcia, wykonuje prace długoterminowe.
- Samodzielnie wykonuje wszystkie zadania teoretyczne i praktyczne.
- Zaangażowany w pracę klasy, grupy, motywuje innych uczestników zajęć do pokonywania trudności.
- Przestrzega wszelkich zasad bezpieczeństwa i higieny i organizacji pracy.
- Przejawia inicjatywę, nauczyciel może na niego zawsze liczyć.
- Odnosi sukcesy w konkursach informatycznych.

#### **Bardzo dobra**

- Podczas wykonywania zadań uczeń wykazuje się dużą starannością i sumiennością.
- Stara się przy tym być samodzielny.
- Zaangażowany w pracę klasy, grupy, stara się być aktywny i odpowiedzialny.
- Zachęca do dobrej współpracy w grupie, okazuje szacunek innym jej członkom.
- Efektywnie wykorzystuje czas pracy.

#### **Dobra**

- Podczas wykonywania zadań uczeń stara się być samodzielny, brak mu jednak staranności i systematyczności w działaniu.
- Zaangażowany w pracę klasy, grupy, stara się być aktywny.
- Nie zawsze okazuje szacunek innym członkom grupy.
- Niezbyt efektywnie wykorzystuje czas pracy.
- Dostosowuje się do obowiązujących zasad bezpiecznej i higienicznej pracy z komputerem.

### **Dostateczna**

- Podczas wykonywania zadań teoretycznych i praktycznych uczeń wymaga czasami mobilizacji i pomocy ze strony nauczyciela i innych uczniów.
- Mało samodzielny przy wykonywaniu ćwiczeń.
- Słabo zaangażowany w pracę klasy, grupy.
- Nie zawsze przestrzega zasad bezpiecznej i higienicznej pracy z komputerem

### **Dopuszczająca**

- Podczas wykonywania zadań teoretycznych i praktycznych uczeń wymaga stałej mobilizacji i pomocy ze strony nauczyciela.
- Jego praca cechuje się małą samodzielnością.
- Słabo zaangażowany w pracę klasy, grupy.
- Rzadko wspiera dobrą komunikację w grupie rzadko okazuje szacunek innym jej członkom.
- Nie zawsze przestrzega zasad bezpiecznej pracy z komputerem.

### **Niedostateczna**

- Nie potrafi wykonać zadań teoretycznych i praktycznych nawet przy pomocy nauczyciela.
- Nie wykonuje prac samodzielnie.
- Nie jest zaangażowany w pracę klasy, grupy.
- Rzadko wspiera dobrą komunikację w grupie i nie okazuje szacunku innym jej członkom.
- Nie przestrzega zasad bezpiecznej i higienicznej pracy z komputerem

### **Uwagi!**

- 1) Jeżeli uczeń nie odrobi zadania domowego, otrzymuje „-”, (chyba, że ma usprawiedliwienie). Trzy minusy w semestrze dają ocenę niedostateczną.
- 2) Jeżeli uczeń nie ma zeszytu, otrzymuje znaczek „z”. Trzy znaczki w semestrze dają ocenę niedostateczną.
- 3) Udział w konkursach i olimpiadach przedmiotowych (przynajmniej w drugim etapie) daje dodatkową ocenę celującą.
- 4) Ocena końcowa **nie jest średnią** ocen cząstkowych.
- 5) Każdy sprawdzian i praca klasowa będą omawiane z całą grupą/klasą po sprawdzeniu przez nauczyciela. Uczniowie otrzymają też indywidualne ustne i pisemne wskazówki

dotyczące materiału nad którym muszą jeszcze popracować oraz zostaną poinformowani o sposobach lepszego opanowania danego zagadnienia.  
Na zebraniach, dniach otwartych i indywidualnych konsultacjach rodzice również będą otrzymywać ww. informacje.

Wiktor Horbaczewski