

Przedmiotowe zasady oceniania – wychowanie fizyczne (SP KLASY IV-VI).

Przy ustalaniu oceny z wychowania fizycznego w szczególności pod uwagę bierzemy wysiłek wkładany przez ucznia w wywiązywanie się z obowiązków wynikających ze specyfiki tych zajęć.

Ocenianie ma na celu:

1. Poinformowanie ucznia o poziomie jego osiągnięć edukacyjnych postępach w tym zakresie.
2. Pomoc uczniowi w samodzielnym rozwoju poprzez poznanie własnej sprawności i umiejętności.
3. Motywowanie ucznia do dalszej pracy, wysiłku, samodoskonalenia się.
4. Dostarczanie rodzicom i wychowawcom rzetelnej informacji o postępach, trudnościach, uzdolnieniach ucznia.
5. Umożliwienie nauczycielowi kontroli rozwoju ucznia.

Kryteria ocen z wychowania fizycznego:

Celujący (6):

- uczeń posiadał sprawności, umiejętności i wiedzę ponad stawiane wymagania zgodnie z treściami programowymi,
- aktywnie uczestniczył we wszystkich lekcjach w-f,
- zna przepisy i zasady mini gier sportowych,
- rozumie sens uprawiania ćwiczeń ruchowych i ich wpływ na rozwój organizmu,
- dba o higienę stroju, osobistą,
- uczęszcza na zajęcia pozalekcyjne o charakterze sportowym i godnie reprezentuje szkołę na zawodach sportowych,
- jest kulturalny i obiektywny w samoocenie i ocenianiu innych.

Bardzo dobry (5):

- uczeń opanował zakres wymaganych wiadomości i umiejętności, rozumie i potrafi stosować ćwiczenia kształtujące i korekcyjne,
- aktywnie uczestniczył w lekcjach w-f.
- rozumie i stosuje zasady higieniczno-zdrowotne podczas nauki i wypoczynku,
- reprezentuje szkołę na zawodach sportowych,
- przestrzega zasady „fair-play”,
- jest koleżeński i kulturalny w szkole i w życiu codziennym.

Dobry (4):

- uczeń prezentuje dobrą sprawność fizyczną,
- nie opuszcza zajęć w-f oraz wykazuje się dużą aktywnością i zaangażowaniem na lekcjach,
- troszczy się o higienę osobistą,
- opanował wiadomości i umiejętności jako podstawowe elementy wiedzy o zajęciach ruchowych,
- jest opanowany, koleżeński, kulturalny w szkole, na imprezie sportowej i w domu.

Dostateczny (3):

- uczeń systematycznie pracuje na zajęciach w-f,
- opanował podstawowe wymagania z wiadomości, umiejętności i motoryczności w zakresie umożliwiającym postęp w dalszym kontynuowaniu zajęć w-f,
- posiada nawyki higieniczno zdrowotne,
- jest koleżeński i uczynny.

Dopuszczający (2):

- uczeń ledwie spełnia podstawowe wymagania motoryczne i sprawnościowe lub jest bliski ich spełnienia,
- wykazuje niską aktywność na zajęciach w-f lub często je opuszcza,
- w ograniczonym stopniu opanował nawyki higieniczno-zdrowotne,
- nie uczestniczy w organizacji imprez rekreacyjnych przez zespół klasowy.

Niedostateczny (1):

- uczeń nie jest pilny i systematyczny na zajęciach w-f lub często je opuszcza,
- nie dba o fizyczny rozwój swego organizmu i nie czyni żadnych postępów w sprawności fizycznej,
- wykazuje znaczące braki w integracji zespołowej i wychowaniu społecznym oraz zdrowotnym.

Warunki i tryb uzyskania wyższych niż przewidywane rocznych (semestralnych) ocen klasyfikacyjnych (PROPONOWYNYCH) :

- przedstawienie dokumentu poświadczającego systematyczny udział w treningach ucznia
- wyjazd na zawody międzyszkolne,
- udział w dodatkowych zajęciach sportowych proponowanych przez szkołę,
- zwiększenie aktywności podczas zajęć,
- pomoc w organizacji imprez sportowych szkolnych,
- poprawa sprawdzianów
- zwiększenie frekwencji na zajęciach