

PRZEDMIOTOWE ZASADY OCENIANIA Z JEZYKA FRANCUSKIEGO NA ROK SZKOLNY 2016/2017
W ZESPOLE SZKÓŁ PUBLICZNYCH NR 1 STO IM. RTM W. PILECKIEGO

I. Odpowiedź ustna obejmuje trzy ostatnie lekcje: odpowiedzi na pytania, udział w dialogu, przedstawienie scenki, formułowanie kilkuzdaniowej wypowiedzi na zadany temat, deklamacja poezji.

II. Odpowiedzi pisemne:

- ✓ **Kartkówki** (niezapowiedziane obejmujące materiał z 3 ostatnich lekcji),
- ✓ **Sprawdziany** (z więcej niż 3 lekcji, zapowiedziane na tydzień przed i poprzedzone obowiązkowo powtórzeniem wiadomości na lekcji poprzedniej)
- ✓ **Inne prace pisemne** (np. projekty na wybrany interesujący zdaniem ucznia temat – raz na semestr)

Oceniając wypowiedź ustną oraz pisemną nauczyciel bierze pod uwagę:

- ✓ płynność i skuteczność komunikacji
- ✓ poprawność fonetyczną (wymowę)
- ✓ dobór materiału językowego (leksykalnego i gramatycznego)
- ✓ poprawność gramatyczna

W odpowiedziach pisemnych poprawność gramatyczną sprawdza się poprzez ćwiczenia, uzupełnianie, tłumaczenie a znajomość zwrotów i słownictwa poprzez tłumaczenie z języka obcego na język ojczysty lub odwrotnie. Dodatkowym elementem oceny jest aktywność ucznia. Ocena z pracy pisemnej może być poprawiona w terminie dwóch tygodni od momentu oddania pracy przez nauczyciela. Nauczyciel może punktować odpowiedź pisemną, ale końcowy efekt pracy ucznia musi być przedstawiony w postaci oceny *celującej, bardzo dobrej, dobrej, dostatecznej, dopuszczającej lub niedostatecznej*.

III. Kryteria oceniania kartkówek, sprawdzianów oraz klasówek:

0% - 30%	→ ocena niedostateczna
31% - 50%	→ ocena dopuszczająca
51% - 75%	→ ocena dostateczna
76% - 89%	→ ocena dobra
90% - 100%	→ ocena bardzo dobra
> 100%	→ ocena celująca (zadania dodatkowe)

Każdy sprawdzian i praca klasowa będą omawiane z całą grupą/klasą po sprawdzeniu przez nauczyciela. Uczniowie otrzymają też indywidualne ustne i pisemne wskazówki dotyczące materiału nad którym muszą jeszcze popracować oraz zostaną poinformowani o sposobach lepszego opanowania danego zagadnienia.

Na zebraniach, dniach otwartych i indywidualnych konsultacjach rodzice również będą otrzymywać ww. informacje.

Nieprzygotowanie do lekcji można zgłosić 2 razy na semestr. Brak zadania domowego odnotowywany jest w zeszycie jako nieprzygotowanie. Za trzecie nieprzygotowanie w semestrze uczeń otrzymuje ocenę *niedostateczną*. Plus można otrzymać za aktywność na lekcji lub odrobienie prac dodatkowych. Trzy plusy oznaczają ocenę *bardzo dobrą*.

Kryteria wymagań na poszczególne oceny zgodne z programem nauczania obowiązującym na danym etapie edukacyjnym.

Ocena celująca:

- ✓ bezbłędne rozumienie tekstu pisanego i mówionego (na odpowiednim dla ucznia poziomie)
- ✓ poprawność językowa (intonacja, wymowa, struktury gramatyczne)
- ✓ swoboda i lekkość wypowiedzi na tematy związane z życiem codziennym (duży zasób słownictwa)
- ✓ udział w konkursach językowych
- ✓ używanie różnorodnych form i struktur gramatycznych

Ocena bardzo dobra:

- ✓ uczeń rozumie tekst
- ✓ odpowiada na pytanie związane z nim
- ✓ potrafi wypowiedzieć się na zadany temat
- ✓ mówi poprawnie fonetycznie
- ✓ sam tworzy wypowiedź, intuicyjnie dobierając materiał gramatyczny i leksykalny
- ✓ bardzo aktywny na lekcji
- ✓ wypowiedzi pisemne bezbłędne

Ocena dobra:

- ✓ rozumie krótsze i dłuższe wypowiedzi
- ✓ odgaduje słowa i wyrażenia z kontekstu zadań nawet, jeśli nie rozumie ich od razu
- ✓ wymowa i intonacja nie zakłóca informacji, którą przekazuje
- ✓ zna słownictwo odpowiednie do poruszanego tematu
- ✓ potrafi napisać krótkie formy wypowiedzi: tekst, dialog, itp.

Ocena dostateczna:

- ✓ niedokładne rozumienie prostego tekstu
- ✓ słownictwo proste, mało urozmaicone, brak inwencji
- ✓ błędy fonetyczne i leksykalne, ale istnieje możliwość zrozumienia
- ✓ częste mylenie zwrotów, niezrozumienie powodujące braki komunikacyjne
- ✓ błędy fonetyczne utrudniające zrozumienie wypowiedzi

Ocena dopuszczająca:

- ✓ minimalne zrozumienie sensu prostych zwrotów
- ✓ błędne formułowanie wypowiedzi
- ✓ błędy fonetyczne wykluczające zrozumienie tekstu
- ✓ mimo minimalnych predyspozycji językowych uczeń stara się coś przedstawić, pracuje aby udowodnić, że potrafi zdobyć się na jakiś wysiłek

Ocena niedostateczna:

- ✓ braki ze wszystkich dziedzin (gramatyka, słownictwo, fonetyka)
- ✓ błędy uniemożliwiające zrozumienie
- ✓ niechęć do jakiegokolwiek pracy
- ✓ nieodrabianie zadań domowych, nieuczenie się dialogów, wierszy, itp.
- ✓ brak aktywności na lekcji

IV. Tryb i warunki uzyskania wyższej niż przewidywana oceny rocznej/semestralnej:

- a) Uczeń może ubiegać się o podwyższenie przewidywanej oceny tylko o jeden stopień,
- b) Uczeń ubiegający się o podwyższenie oceny zwraca się z pisemną prośbą w formie podania do wychowawcy klasy, w ciągu trzech dni od terminu poinformowania uczniów o przewidywanej ocenie rocznej/semestralnej,
- c) Uczeń nie może ubiegać się o ocenę celującą, ponieważ jej uzyskanie regulują oddzielne przepisy,
- d) Warunkiem ubiegania się o ocenę wyższą niż przewidywana jest:
 - uzyskanie ze wszystkich sprawdzianów i prac pisemnych ocen pozytywnych (wyższych niż ocena niedostateczna), również w trybie poprawy ocen niedostatecznych,
 - skorzystanie ze wszystkich oferowanych przez nauczyciela form poprawy,
- e) Uczeń spełniający wszystkie warunki przystępuje do przygotowanego przez nauczyciela dodatkowego sprawdzianu pisemnego,
- f) Stopień trudności sprawdzianu odpowiadać będzie wymaganiom edukacyjnym niezbędnym do uzyskania oceny, o którą ubiega się uczeń,
- g) Poprawa oceny rocznej/semestralnej może nastąpić jedynie w przypadku, gdy uczeń uzyskał ze sprawdzianu 90% przewidywanych punktów.