

WYMAGANIA ORAZ PRZEDMIOTOWE ZASADY OCENIANIA Z MUZYKI

ROK SZKOLNY 2018/2019

SZKOŁA PODSTAWOWA

Formy sprawdzania wiedzy i nabytych umiejętności:

- odpowiedź ustna,
- gra na flecie,
- kartkówka (zapowiedziana lub niezapowiedziana, tylko z ostatniej lekcji),
- sprawdzian poprzedzony przygotowaniem, zapowiedziany z tygodniowym wyprzedzeniem,
- wykonanie karty pracy, plakatu.

Uczeń, który nie zaliczy materiału w pierwszym terminie otrzymuje minusa. Minus widnieje do momentu, aż uczeń rozliczy się z zadanego materiału, jeśli tego nie zrobi otrzymuje ocenę niedostateczną, którą może poprawić.

Oceny z kartkówek i sprawdzianów wystawiane są według przyjętej w szkole skali procentowej:

100% - 90,1% ocena bardzo dobra	50% - 30,1% ocena dopuszczająca
90% - 75,1% ocena dobra	30% i mniej – ocena niedostateczna
75% - 50,1% ocena dostateczna	

Kartkówkę i sprawdzian (o ile w ogóle będzie przeprowadzony) mogą poprawić osoby, które uzyskały ocenę dostateczną lub niższą. Poprawa pisemna lub ustna następuje w terminie ustalonym z nauczycielem.

Na każdą lekcję uczeń zobowiązany jest przynosić podręcznik, zeszyt nutowy i instrument. Brak, któregośkolwiek z wymienionych przedmiotów skutkuje nieprzygotowaniem. Ilość nieprzygotowań brana jest pod uwagę przy wystawianiu oceny śródrocznej i końcowej.

Za aktywność na lekcji można otrzymać plusa, trzy plusy dają ocenę bardzo dobrą.

Na ocenę śródroczną i końcową wpływa również zaangażowanie, czynne uczestniczenie w lekcji i prowadzenie zeszytu.

OCENĘ CELUJĄCĄ OTRZYMUJE UCZEŃ, KTÓRY:

- opanował zakres wiadomości i umiejętności przewidzianych w realizowanym programie nauczania,
- na lekcjach jest bardzo aktywny i zdyscyplinowany,
- potrafi zagrać na flecie różnorodne melodie w docelowych tempach, perfekcyjnym dźwiękiem,
- wykonuje dodatkowe zadania,
- bierze udział w życiu artystycznym szkoły,
- opanował umiejętność łączenia wiedzy z zakresu muzyki z wiadomościami z innych przedmiotów.

OCENĘ BARDZO DOBRĄ OTRZYMUJE UCZEŃ, KTÓRY:

- opanował pełny zakres wiadomości i umiejętności przewidzianych w realizowanym programie nauczania,
- na lekcjach jest bardzo aktywny i zdyscyplinowany,
- potrafi zagrać na flecie w tempie i ładnym dźwiękiem przerabiane utwory.

OCENĘ DOBRĄ OTRZYMUJE UCZEŃ, KTÓRY:

- opanował większość wiadomości i umiejętności przewidzianych w programie nauczania,
- potrafi zagrać na flecie przerabiane utwory w wolniejszy tempie, nie do końca kontroluje jakość dźwięku,
- na lekcjach jest aktywny i zdyscyplinowany.

OCENĘ DOSTATECZNĄ OTRZYMUJE UCZEŃ, KTÓRY:

- opanował w stopniu podstawowym wiedzę i umiejętności przewidziane w realizowanym programie,
- potrafi zagrać na flecie tylko w wolnym tempie, nie kontroluje jakości dźwięku, ma problemy z opanowaniem chwytów fletowych,

- rzadko uczestniczy w dyskusjach na lekcjach, nie pracuje systematycznie.

OCENĘ DOPUSZCZAJĄCĄ OTRZYMUJE UCZEŃ, KTÓRY:

- w niewielkim stopniu opanował wiadomości i umiejętności przewidziane w programie nauczania,
- na flecie gra przy pomocy nauczyciela,
- nie pracuje systematycznie, nie udziela się na lekcji.

OCENĘ NIEDOSTATECZNĄ OTRZYMUJE UCZEŃ, KTÓRY:

- nie opanował umiejętności i wiadomości przewidzianych w programie,
- nie jest w stanie wykonać prostych ćwiczeń na flecie nawet przy pomocy nauczyciela, nie zna chwytów, nie potrafi prawidłowo trzymać instrumentu,
- nie uważa na lekcjach, nie wykazuje chęci nauczania się czegokolwiek, poprawienia ocen.

**WARUNKI I TRYB UZYSKANIA WYŻSZEJ NIŻ PRZEWIDYWANA
OCENY PÓLROCZNEJ LUB ROCZNEJ**

1. Uczeń może ubiegać się o podwyższenie przewidywanej oceny semestralnej lub rocznej tylko o jeden stopień.
2. Uczeń ubiegający się o podwyższenie oceny zwraca się z pisemną prośbą w formie podania do wychowawcy klasy w ciągu 3 dni od terminu poinformowania uczniów o przewidywanej ocenie semestralnej lub rocznej.
3. Uczeń nie może ubiegać się o ocenę celującą, ponieważ jej uzyskanie regulują oddzielne przepisy.
4. Warunkiem ubiegania się o ocenę wyższą niż przewidywana jest:
 - uzyskanie z wszystkich sprawdzianów i prac pisemnych oraz gry na flecie ocen pozytywnych (wyższych niż ocena niedostateczna), również w trybie poprawy ocen niedostatecznych,
 - skorzystanie z wszystkich oferowanych przez nauczyciela form poprawy.
5. Uczeń spełniający wszystkie warunki przystępuje do przygotowanego przez nauczyciela dodatkowego sprawdzianu pisemnego.
6. Stopień trudności sprawdzianu odpowiadać będzie wymaganiom edukacyjnym niezbędnym do uzyskania oceny, o którą się ubiega.
7. Poprawa oceny semestralnej/rocznej może nastąpić jedynie w przypadku, gdy uczeń uzyskał ze sprawdzianu powyżej 90% przewidywanych punktów.