

## I. ROZUMIENIE ZE SŁUCHU ...../7 pkt

**1. Wysłuchaj uważnie (dwa razy) nagrania, a następnie odpowiedz na pytania lub zaznacz właściwą odpowiedź.**

1.1. Miguel et Émilie se sont inscrits sur un site de rencontre parce qu'ils cherchaient l'amour.

vrai                       faux                       on ne sait pas

1.2. Avant leur rencontre, Émilie et Miguel n'avaient été intéressés par personne.

vrai                       faux                       on ne sait pas

1.3. Miguel a communiqué sa passion de la moto à Émilie.

vrai                       faux                       on ne sait pas

1.4. Miguel trouve qu'Émilie a de beaux yeux.

vrai                       faux                       on ne sait pas

1.5. Tous les deux parlent espagnol.

vrai                       faux                       on ne sait pas

1.6. Leur première rencontre ne s'est pas extrêmement bien passé.

vrai                       faux                       on ne sait pas

1.7. Miguel et Émilie préfèrent ne pas faire de projets d'avenir.

vrai                       faux                       on ne sait pas

## II. ROZUMIENIE TEKSTÓW PISANYCH ...../ 26 pkt

1. (0-21 pkt.) Przeczytaj uważnie poniższy tekst, zaznacz prawidłowe odpowiedzi, napisz ich uzasadnienie i odpowiedz pełnym zdaniem na zadane pytania.

Sur les routes du Monde

**Défi : Carole a rencontré Romain, qui a fait le tour du monde seul pendant un an! Un voyage qui est devenu humanitaire.**

J'ai toujours été impressionnée par les globe-trotters. Je vais souvent sur Internet consulter leurs blogs et suivre leurs aventures; c'est comme cela que j'ai rencontré Romain. A 24 ans, il s'est lancé un pari ambitieux : faire le tour du monde seul pendant un an! Pour lui, faire le voyage en solitaire présente un avantage : «On est obligé d'aller vers les autres sinon on s'ennuie».

Mais quand on a fait le tour du monde, comment réussir à communiquer avec des gens qui ne parlent pas notre langue? «J'ai toujours fait l'effort d'apprendre la base des langues des pays que je traversais. C'est important pour s'imprégner de la culture. Mais il y a plein d'autres façons de communiquer, comme les signes ou le regard. Un soir en Russie, j'ai discuté avec un vieil homme en dessinant!».

Romain a aussi utilisé toutes sortes de moyens de transport, comme l'avion, le train, la marche, le stop, etc... Mais ce qu'il a préféré, c'est le bus!. «On peut descendre où et quand on veut, on a un vrai sentiment de liberté». Les paysages les plus impressionnants sont «les montagnes colombiennes. Elles offrent une sensation de grandeur qui m'a beaucoup plu».

### **Apporter son aide**

«Au début, je n'avais pas prévu de faire de l'humanitaire. Mes premières destinations étaient des pays riches en Europe, puis le Canada ou les États-Unis. Dès que j'ai passé la frontière pour me rendre au Mexique, j'ai été choqué par la pauvreté. J'ai dormi plusieurs nuits avec des SDF et je me suis dit qu'il fallait aider ces gens».

La démarche de Romain m'épate: Dès qu'il rencontre une association, il fait une vidéo et la diffuse sur son blog. Les internautes peuvent faire des dons. Romain redistribue l'argent à des associations et aux habitants dans la misère qu'il croise sur sa route. «Je ne pensais pas récolter autant d'argent. Les internautes sont généreux. Je me rappelle précisément d'une vidéo que j'ai réalisée suite à la tempête Ketsana au Vietnam. En 48 heures, j'ai récolté 140 euros. Cette somme est modeste, mais elle a directement servi à aider les victimes.»

### **Partager son expérience**

Son blog lui permet de continuer son action humanitaire. Mais pas seulement...

«Mon but était de faire voyager les gens à distance. Aujourd'hui, des centaines de personnes regardent mon parcours et me posent un tas de questions»

Romain a visité près de 40 pays, mais aucun en Afrique!. «En fait, je n'ai pas eu assez d'argent pour y aller. Alors, je vais organiser un voyage et rester exclusivement en Afrique» Visiblement pour Romain, l'aventure n'est pas encore terminée.

[www.romain-world-tour.com](http://www.romain-world-tour.com)

Propos recueillis par Carole Le Goff.

Géo Ado – décembre 2010 – numéro 94. p 56-57

1.1. D'où cet article est-il extrait?

.....

1.2. Explique avec tes propres mots ce qu'est un globe-trotter :

.....  
1.3. Romain est parti faire ce voyage uniquement dans un but humanitaire

Vrai  Faux

1.3'. Justifie ta réponse : .....

1.4. Relève dans le texte une expression qui montre qu'il a fait ce voyage seul.

.....  
1.5. Romain a appris quelques mots dans chaque langue.

Vrai  Faux

1.5'. Justifie ta réponse : .....

1.6. Excepté la langue, comment Romain a-t-il fait pour dialoguer avec les habitants des pays qu'il traversait. Cite trois moyens différents :

.....

.....  
1.7. Le moyen de locomotion que Romain a le plus aimé pour voyager, c'est :

- le train - l'avion - le bus - la voiture - la marche

1.7'. Pour quelle raison? : .....

1.8. Quel est le pays dont il a le plus aimé les paysages? Pourquoi?

.....

1.9. Il a commencé son voyage par des pays en voie de développement:

Vrai  Faux

1.9'. Justifie ta réponse : .....

1.10. Où a commencé son besoin d'aider des personnes en difficulté?

.....

1.11. Comment Romain les aide-t-il?

.....

.....  
1.12. Romain donne seulement l'argent récolté aux habitants :

Vrai  Faux

1.12'. Justifie ta réponse : .....

1.13. Quels sont les deux objectifs du blog de Romain :

- .....
- .....

1.14. Coche les continents qu'il a visités de manière sûre :

- le continent européen  - le continent asiatique  - le continent américain
- le continent africain  - le continent océanien

1.15. Que souhaite-t-il organiser bientôt?

.....

1.16. Où peut-on suivre les aventures du voyage de Romain?

.....

**2. (0 - 5 pkt.) Przeczytaj 5 krótkich informacji z różnych dziedzin (1-5). Następnie do każdej z nich dobierz pasujący tytuł (A – F). Uwaga ! Jeden tytuł nie pasuje do żadnego fragmentu.**

2.1.

Les députés américains ont décidé que la pizza pouvait être considérée comme un légume à cause de la sauce tomate qui la recouvre. Tout ça pour que les fabricants puissent continuer à en vendre. Et la santé des enfants dans tout ça?

2.2.

Jusqu'au 24 décembre, l'association française "La Chaîne de l'Espoir" va permettre à 24 enfants, malades et nés dans des pays pauvres, d'être soignés. Pour cela, elle lance un appel aux dons pour sauver un enfant chaque jour, jusqu'à Noël.

2.3.

Il y a tout juste un an, 33 mineurs étaient sauvés après avoir passé plusieurs semaines au fond d'une mine au Chili. Comment vont-ils aujourd'hui?

2.4.

La tour Eiffel va connaître une grande rénovation de son premier étage, à 58 mètres de haut. En plus d'un sol et de barrières en verre, des éoliennes et des panneaux solaires produiront de l'eau chaude. L'emblème de Paris devient aussi un symbole de l'écologie !

2.5.

Décidément, les taxes sur les aliments sont de plus en plus nombreuses dans tous les pays. La Hongrie vient ainsi de voter un nouvel impôt sur des produits très salés ou sucrés, baptisée "taxe sur les chips".

[www.jde.fr](http://www.jde.fr)

- A. Le grand chantier
- B. Noël dans les pays pauvres
- C. Une campagne de collecte d'argent
- D. La lutte contre l'obésité

- E. L'anniversaire de l'accident
- F. Un repas équilibré ?

2.1	2.2	2.3	2.4	2.5

### III. ZNAJOMOŚĆ ŚRODKÓW JĘZYKOWYCH ...../ 34 pkt

#### 3. (0-11 pkt.) Czasowniki w nawiasach napisz w odpowiedniej formie.

L'année dernière, Elisabeth (aller) 3.1..... au Canada : comme elle y (rester) 3.2..... trois mois, elle (pouvoir) 3.3..... visiter une grande partie du pays. Elle (voir) 3.4..... de belles régions. Ses cousins qui (habiter) 3.5..... là-bas, lui (préparer) 3.6..... à l'avance un itinéraire intéressant. Grâce à eux, elle (admirer) 3.7..... les lacs, les forêts, les grandes villes modernes dont on lui (parler tant) 3.8 ..... depuis son enfance. Au moment du retour, à l'aéroport, ses cousins lui (dire) 3.9..... qu'ils (désirer) 3.10 ..... qu'elle (revenir) 3.11 ..... souvent au Canada.

#### 4. (0-4 pkt.) Napisz poniższe zdania w mowie zależnej.

4.1. *Qui arrivera le premier ?*

Je me demandais.....

4.2. *A-t-il fait beau ?*

Tu ne m'as pas dit.....

4.3. *Ne jouez pas au ballon sur la pelouse !*

Il a dit aux enfants.....

4.4 On va décorer l'arbre de Noël !

Elle a affirmé.....

#### 5. (0-5 pkt.) Wybierz właściwy zaimek względny.

5.1 Ce sont des problèmes ..... il faut bien réfléchir.

- a) ce dont      c) auxquels
- b) qu'          d) dont

5.2 Le roman ..... je vous donne et ..... l'auteur est bien connu, vient d'être traduit en anglais.

- a) dont, que
- b) que, dont
- c) que, que
- d) dont, dont

5.3 Le jour ..... je suis né, il faisait très beau.

- a) quand
- b) que
- c) pendant
- d) où

5.4 Il m'a donné un dictionnaire ..... il ne se servait plus.

- a) qu'
- b) que
- c) dont
- d) lequel

5.5 J'attends un ami ..... je dois remettre un paquet.

- a) qui
- b) à qui
- c) auquel
- d) duquel

**6. (0 - 10) Choisissez une seule bonne réponse pour chaque phrase et écrivez la lettre de la réponse dans le tableau.**

6.1 Où as-tu mis les photos des vacances? J'ai créé un fichier «Photos vacances», et je les ai \_\_\_\_\_ dedans.

- A.mis      B.mise      C.mises

6.2 Je vous ai envoyé deux courriels pour la réunion de demain. Vous les avez \_\_\_\_\_?

- A.lu      B.lus      C.lues

6.3 \_\_\_\_\_ les invités se sont bien amusés au mariage.

- A. Toute      B. Tous      C. Toutes

6.4 Si je travaillais bien, mes parents m' \_\_\_\_\_ un scooter.

- A. achèteront      B. achèteraient      C. achètent

6.5 Au début des rencontres sportives \_\_\_\_\_, on chante les hymnes nationaux de chaque pays.

- A. internationales      B. internationaux      C. Internationaux

6.6 Les versions \_\_\_\_\_ des films sont toujours plus intéressantes.

A. originals B. originales C. originaux

6.7 Si vous m'avez prévenue, je ..... à l'heure.

A. j'ai pu être arrivé B. je serai venu C. je serais arrivée

6.8 Dans le film Astérix et Cléopâtre, Gérard Depardieu et Christian Clavier sont les acteurs .....

A. principaux B. principales C. principaux

6.9 Il court le 100 mètres ..... 11 secondes.

A. en B. dans

6.10 Il est impossible ..... se tromper.

A. de B. à

**7. (0-4 pkt) Od podanych przymiotników utwórz przysłowki i wstaw je do odpowiedniego zdania.**

droit	joli	heureux	profond
-------	------	---------	---------

7.1. Nous sommes ..... touches par cette triste nouvelle.

7.2. Il aime regarder les femmes ..... habillées.

7.3. ...., l'accident n'a pas été grave.

7.4. Pour aller à la gare, prenez cette rue à gauche et continuez tout .....

#### IV. REAGOWANIE JĘZYKOWE ...../13 pkt

**8. (0 – 5 pkt) Dopasuj pytania (8.1. – 7.8.) do podanych odpowiedzi (A. – F.). Jedna odpowiedź nie pasuje do żadnego pytania.**

8.1 Puis-je vous aider?

A. Non, j'ai mal à la tête.

8.2. Qu'est-ce qui se passe?

B. Je suis en retard, excusez-moi.

8.3. Tu te sens mieux?

C. Hélas, je ne peux pas.

8.4. On va au cinéma?

D. Un bifteck frites, s'il vous plaît.

8.5. C'est ton livre?

E. Non, merci. Je le fais moi-même.

F. Oui, il est à moi

8.1	8.2	8.3	8.4	8.5

**9. (0 – 5 pkt) Przeczytaj uważnie pytania / zdania i z podanych propozycji przy każdym pytaniu / zdaniu wybierz jedną prawidłową odpowiedź.**

9.1. Est-ce que je peux garder ce livre encore quelques jours ?

- a. Oui, tu peux, je n'en ai pas besoin en ce moment.
- b. Oui, tu peux me prêter ce livre.
- c. Oui, je te l'emprunte.

9.2. Vous jouez toujours de la guitare ?

- a. J'y joue de temps en temps
- b. Non, je n'en ai plus
- c. Bien sûr, mon professeur dit que je fais du progrès.

9.3. Je voudrais descendre dans l'hôtel du Midi.

- a. Tu as raison, c'est un bon hôtel.
- b. Descends vite, je t'attends.
- c. Prends l'ascenseur, ça ira plus vite.

9.4. Pouvez-vous garder ma valise ?

- a. Oui, je la garde pour moi.
- b. Non, le gardien n'est pas là.
- c. Bien sûr, vous pouvez être tranquille.

9.5. Faites ce travail pour demain, svp.

- a. Oui, j'ai des travaux à la maison.
- b. Oui, il sera prêt pour demain.
- c. Non, je ne pourrai pas en faire.

**10. (0-3 pkt) Podkreśl słowo niepasujące do pozostałych.**

10.1 boisson, jus, thé, beurre, bière

10.2 parler, se taire, bavarder, s'exprimer, discuter

10.3 heureux, enchanté, ravi, affligé, satisfait

**IV. WYPOWIEDŹ PISEMNA 10 pkt**

**11. W czasie wakacji pojechałeś (pojechałaś) z rodziną do ciekawego miejsca. W e-mailu do kolegi (koleżanki) z Francji:**

- informujesz o tym wydarzeniu,
- opisujesz Twoje wrażenia,
- proponujesz wspólny wyjazd w przyszłym roku,
- przedstawiasz, co będziecie robić wspólnie.

**Podpisz się jako XYZ. Twój list powinien zawierać ok. 100 słów.**

Rozwiń swoją wypowiedź w każdym z czterech podpunktów. Oceniana jest umiejętność pełnego przekazania informacji oraz bogactwo i poprawność środków językowych.

.....





