

# PRZEDMIOTOWE ZASADY OCENIANIA Z JEZYKA FRANCUSKIEGO NA ROK SZKOLNY 2022/2023 W PUBLICZNEJ SZKOLE PODSTAWOWEJ STO IM. RTM W. PILECKIEGO

**I. Odpowiedź ustna obejmuje trzy ostatnie lekcje:** odpowiedzi na pytania, udział w dialogu, przedstawienie scenki, formułowanie kilkudziesięciu wypowiedzi na zadany temat, deklamacja poezji.

## **II. Odpowiedzi pisemne:**

- ✓ **Kartkówki** (niezapowiedziane obejmujące materiał z 3 ostatnich lekcji),
- ✓ **Sprawdziany** (z więcej niż 3 lekcji, zapowiedziane na tydzień przed i poprzedzone obowiązkowo powtórzeniem wiadomości na lekcji poprzedniej)
- ✓ **Inne prace pisemne** (np. projekty na wybrany interesujący zdaniem ucznia temat – raz na semestr)

## **Oceniając wypowiedź ustną oraz pisemną nauczyciel bierze pod uwagę:**

- ✓ płynność i skuteczność komunikacji
- ✓ poprawność fonetyczną (wymowę)
- ✓ dobór materiału językowego (leksykalnego i gramatycznego)
- ✓ poprawność gramatyczną

W odpowiedziach pisemnych poprawność gramatyczną sprawdza się poprzez ćwiczenia, uzupełnianie, tłumaczenie a znajomość zwrotów i słownictwa poprzez tłumaczenie z języka obcego na język ojczysty lub odwrotnie. Dodatkowym elementem oceny jest aktywność ucznia. Ocena z pracy pisemnej może być poprawiona w terminie dwóch tygodni od momentu oddania pracy przez nauczyciela. Nauczyciel może punktować odpowiedź pisemną, ale końcowy efekt pracy ucznia musi być przedstawiony w postaci oceny *celującej, bardzo dobrej, dobrej, dostatecznej, dopuszczającej lub niedostatecznej*.

## **III. Kryteria oceniania kartkówek, sprawdzianów oraz klasówek:**

0% - 30%	➔ ocena niedostateczna
30,1% - 50%	➔ ocena dopuszczająca
50,1% - 75%	➔ ocena ostateczna
75,1% - 90%	➔ ocena dobra
90,1% - 98%	➔ ocena bardzo dobra
98,1% - 100%	➔ ocena celująca

Każdy sprawdzian i praca klasowa będą omawiane z całą grupą/klasą po sprawdzeniu przez nauczyciela. Uczniowie otrzymają też indywidualne ustne i pisemne wskazówki dotyczące materiału nad którym muszą jeszcze popracować oraz zostaną poinformowani o sposobach lepszego opanowania danego zagadnienia.

Na zebraniach, dniach otwartych i indywidualnych konsultacjach rodzice również będą otrzymywać ww. informacje.

W sytuacji zawieszenia zajęć w szkole, lekcje odbywać się będą na platformie MS Teams wg harmonogramu.

Komunikacja z uczniami ma miejsce na platformie MS Teams, a z rodzicami uczniów poprzez e-dziennik Librus.

Ocenie podlegają zadania domowe, prace pisemne, karty pracy, prezentacje, testy przygotowane na platformie, aktywność podczas lekcji on-line.

Nieprzesłanie do nauczyciela zleconego zadania we wskazanym przez nauczyciela terminie, traktowane jest jako nieprzygotowanie do zajęć. Uczniowi przysługują łącznie 2 nieprzygotowania w semestrze (np.), trzecie nieprzygotowanie oznacza ocenę niedostateczną.

Uczeń ma możliwość poprawienia ocen otrzymanych za zadanie otrzymane w czasie zdalnego nauczania w sposób i w terminie wskazanym przez nauczyciela.

Nieprzygotowanie do lekcji można zgłosić 2 razy na semestr. Brak zadania domowego odnotowywany jest w zeszycie jako nieprzygotowanie. Za trzecie nieprzygotowanie w semestrze uczeń otrzymuje ocenę *niedostateczną*. Plus można otrzymać za aktywność na lekcji lub odrobienie prac dodatkowych. Pięć plusów oznacza ocenę bardzo dobrą. **Kryteria wymagań na poszczególne oceny zgodne z programem nauczania obowiązującym na danym etapie edukacyjnym.**

### **Ocena celująca:**

- ✓ bezbłędne rozumienie tekstu pisanego i mówionego (na odpowiednim dla ucznia poziomie)
- ✓ poprawność językowa (intonacja, wymowa, struktury gramatyczne)
- ✓ swoboda i lekkość wypowiedzi na tematy związane z życiem codziennym (duży zasób słownictwa)
- ✓ udział w konkursach językowych
- ✓ używanie różnorodnych form i struktur gramatycznych

### **Ocena bardzo dobra:**

- ✓ uczeń rozumie tekst
- ✓ odpowiada na pytanie związane z nim
- ✓ potrafi wypowiedzieć się na zadany temat
- ✓ mówi poprawnie fonetycznie
- ✓ sam tworzy wypowiedź, intuicyjnie dobierając materiał gramatyczny i leksykalny

- ✓ bardzo aktywny na lekcji
- ✓ wypowiedzi pisemne bezbłędne

**Ocena dobra:**

- ✓ rozumie krótsze i dłuższe wypowiedzi
- ✓ odgaduje słowa i wyrażenia z kontekstu zadań nawet, jeśli nie rozumie ich od razu
- ✓ wymowa i intonacja nie zakłóca informacji, którą przekazuje
- ✓ zna słownictwo odpowiednie do poruszanego tematu
- ✓ potrafi napisać krótkie formy wypowiedzi: tekst, dialog, itp.

**Ocena dostateczna:**

- ✓ niedokładne rozumienie prostego tekstu
- ✓ słownictwo proste, mało urozmaicone, brak inwencji
- ✓ błędy fonetyczne i leksykalne, ale istnieje możliwość zrozumienia
- ✓ częste mylenie zwrotów, niezrozumienie powodujące braki komunikacyjne
- ✓ błędy fonetyczne utrudniające zrozumienie wypowiedzi

**Ocena dopuszczająca:**

- ✓ minimalne rozumienie sensu prostych zwrotów
- ✓ błędne formułowanie wypowiedzi
- ✓ błędy fonetyczne wykluczające zrozumienie tekstu
- ✓ mimo minimalnych predyspozycji językowych uczeń stara się coś przedstawić, pracuje aby udowodnić, że potrafi zdobyć się na jakiś wysiłek

**Ocena niedostateczna:**

- ✓ braki ze wszystkich dziedzin (gramatyka, słownictwo, fonetyka)
- ✓ błędy uniemożliwiające zrozumienie
- ✓ niechęć do jakiegokolwiek pracy
- ✓ nieodrabianie zadań domowych, nieuczenie się dialogów, wierszy, itp.
- ✓ brak aktywności na lekcji

**IV. Tryb i warunki uzyskania wyższej niż przewidywana oceny rocznej/semestralnej:**

- Uczeń może ubiegać się o podwyższenie przewidywanej oceny tylko o jeden stopień,
- Uczeń ubiegający się o podwyższenie oceny zwraca się z pisemną prośbą w formie podania do wychowawcy klasy, w ciągu trzech dni od terminu poinformowania uczniów o przewidywanej ocenie rocznej/semestralnej,
- Uczeń nie może ubiegać się o ocenę celującą, ponieważ jej uzyskanie regulują oddzielne przepisy,
- Warunkiem ubiegania się o ocenę wyższą niż przewidywana jest:
  - uzyskanie ze wszystkich sprawdzianów i prac pisemnych ocen pozytywnych (wyższych niż ocena niedostateczna), również w trybie poprawy ocen niedostatecznych,
  - skorzystanie ze wszystkich oferowanych przez nauczyciela form poprawy,
- Uczeń spełniający wszystkie warunki przystępuje do przygotowanego przez nauczyciela dodatkowego sprawdzianu pisemnego,
- Stopień trudności sprawdzianu odpowiadać będzie wymaganiom edukacyjnym niezbędnym do uzyskania oceny, o którą ubiega się uczeń,
- Poprawa oceny rocznej/semestralnej może nastąpić jedynie w przypadku, gdy uczeń uzyskał ze sprawdzianu 90% przewidywanych punktów.

---

(uczeń)

---

(nauczyciel)

---

(rodzice)