

Przedmiotowe zasady oceniania w nauczaniu przedmiotów przyrodniczych (fizyka, chemia, geografia, biologia, przyroda, informatyka kl. 6-8)

Publiczna Szkoła Podstawowa STO

1. Ocena okresowa (roczna) wystawiana jest na podstawie ocen cząstkowych otrzymanych przez uczniów za:

- Kartkówki obejmujące zagadnienia z aktualnie omawianego materiału. W przypadku klas dwujęzycznych kartkówki zawierają zadania w języku polskim i angielskim.
- Prace klasowe, sprawdziany po zakończeniu działu (zapowiedziano, poprzedzone powtórzeniem i utrwaleniem materiału). W przypadku klas dwujęzycznych prace klasowe zawierają zadania w języku polskim i angielskim.
- Odpowiedzi ustne.
- Aktywny udział na lekcjach.
- Projekty.
- Samodzielne prace domowe. W przypadku klas dwujęzycznych prace domowe zawierają zadania w języku polskim i angielskim.
- Inne formy aktywności (zadania dodatkowe, konkursy).

Ocena okresowa (roczna) nie jest średnią arytmetyczną ocen cząstkowych. Decydujący wpływ na tę ocenę mają wyniki prac klasowych i sprawdzianów oraz zaangażowanie ucznia w pracę nad opanowaniem wiedzy i umiejętności (aktywność na lekcji, systematyczne odrabianie prac domowych, staranne prowadzenie zeszytów Ćwiczeń oraz kart pracy, przygotowanie do lekcji).

2. Przy sprawdzaniu wiedzy i umiejętności oraz ocenianiu, nauczyciel uwzględnia indywidualne możliwości ucznia (zgodnie z zaleceniami poradni psychologiczno-pedagogicznej). Prace pisemne oceniane są według skali procentowej:

0% - 30% punktów - niedostateczny
30,1% - 50% pkt- dopuszczający
50,1% - 75% pkt- dostateczny,
75,1% - 90% pkt- dobry,
90,1% - 98% pkt- bardzo dobry,
98,1% - 100% pkt – celujący.

3. Uczniowie, którzy nie pisali pracy klasowej lub sprawdzianu mają obowiązek przystąpienia do tych prac w terminie wyznaczonym przez nauczyciela. Uczniowie, którzy otrzymali ocenę niedostateczną muszą ją poprawić, a uczniowie z oceną dopuszczającą powinni przystąpić do poprawy (w terminie wyznaczonym przez nauczyciela). W wyjątkowych, uzasadnionych przypadkach, nauczyciel może wyrazić zgodę na powtórne napisanie pracy klasowej przez innych uczniów.

4. W czasie sprawdzianu lub pracy klasowej uczeń nie może korzystać z niedozwolonych pomocy ani w żadnej formie i pod żadnym pozorem porozumiewać się z innymi uczniami. Za nieprzestrzeganie tej zasady może być obniżona ocena lub odebrana praca i wystawiona ocena niedostateczna bez możliwości poprawy.

5. Każdy uczeń może zgłosić przed lekcją nieprzygotowanie do zajęć lub brak pracy domowej (usprawiedliwione lub nieusprawiedliwione). Ilość nieprzygotowań w okresie I:2 i okresie II:2, każde kolejne nieprzygotowanie skutkuje oceną niedostateczną.

6. Zgłoszenie nieprzygotowania nie zwalnia z pracy na lekcji ani z prac pisemnych sprawdzających wiadomości (kartkówka, sprawdzian, praca klasowa) zapowiedzianych na daną lekcję.

7. Uczeń po nieobecności do trzech dni szkolnych włącznie, ma obowiązek przyjść na zajęcia przygotowany, z uzupełnionym materiałem i odrobioną pracą domową. W przypadku dłuższej absencji, sposób i termin uzupełnienia zaległości uczeń ustala z nauczycielem.

8. O wynikach i osiągnięciach uczniów nauczyciel na bieżąco informuje Rodziców za pośrednictwem wychowawcy i wpisując oceny do dziennika elektronicznego. Więcej informacji można uzyskać kontaktując się bezpośrednio z nauczycielem.

9. Tryb i warunki uzyskania wyższej niż przewidywana oceny rocznej/okresowej:

- Uczeń może ubiegać się o podwyższenie przewidywanej oceny tylko o jeden stopień.
- Uczeń ubiegający się o podwyższenie oceny zwraca się z pisemną prośbą w formie podania do wychowawcy klasy, w ciągu 3 dni od terminu poinformowania ucznia o przewidywanej ocenie rocznej/okresowej.
- Uczeń nie może ubiegać się o ocenę celującą, ponieważ jej uzyskanie regulują inne przepisy.
- Warunkiem ubiegania się o ocenę wyższą niż przewidywana jest: uzyskanie z wszystkich sprawdzianów i prac pisemnych ocen pozytywnych (wyższych niż ocena niedostateczna), również w trybie poprawy ocen niedostatecznych, skorzystanie ze wszystkich oferowanych przez nauczyciela form pracy.
- Uczeń spełniający wszystkie warunki przystępuje do przygotowanego przez nauczyciela dodatkowego sprawdzianu pisemnego.
- Stopień trudności sprawdzianu odpowiadać będzie wymaganiom edukacyjnym niezbędnym do uzyskania oceny, o którą ubiega się uczeń.
- Poprawa oceny rocznej/okresowej może nastąpić jedynie w przypadku, gdy uczeń uzyskał ze sprawdzianu 90% przewidywanych punktów.